



Princip for underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen - herunder brugen af meddelelsesbog

Formål:

- Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen skal sikre forældrene løbende orientering om deres barns faglige og trivselsmæssige udvikling.
- Derudover skal underretning sikre forældrene et grundlag for at bidrage til deres barns læring og trivsel.
-

Mål:

- Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen hjælper skolen og forældrene til i samarbejde at forebygge og løse faglige og trivselsmæssige problemer.
- Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen tilrettelægges ud fra det enkelte barns situation således, at de som har størst behov, får størst opmærksomhed.

Skolens ansvar:

- Skolen benytter som udgangspunkt en kombination af Aula, skole-hjem-samtaler, meddelelsesbog, testresultater, karakterrapporter og personlige møder til at kommunikere et samlet billede af den enkelte elevs udbytte af undervisningen.
- Skolen tager, i sin orientering af forældrene om elevens udbytte af undervisningen, hensyn til forældrenes forskellige forudsætninger.
- Skolen kommunikerer løbende om elevens udvikling; rettidigt, så ingen væsentlige overraskelser opstår under skole-hjem-samtalen eller i meddelelsesbogen.
- Skolen støtter forældrene med viden om, hvordan de i hjemmet kan understøtte deres barns læring.

Særligt i forhold til meddelelsesbogen

- Meddelelsesbogen erstatter elevplanerne fra og med skoleåret 2023/24
- Meddelelsesbogen kan tilgås af forældre og elever via AULA
- Meddelelsesbogen er et enkelt redskab til dialogen mellem elev, forældre og skole om elevens faglige og alsidige udvikling. Den indeholder nogle få, væsentlige fokuspunkter og overvejelser om, hvad der sættes fokus på for at understøtte elevens faglige og alsidige udvikling.
- I børnehaveklassen er der fokuspunkter for sprog og matematisk opmærksomhed



- For elever i 1. til 9. klasse skal der være indhold, som vedrører fagene dansk og matematik og elevens trivsel.
- For elever i 7. til 9. klasse skal meddelelsesbogen også indeholde overvejelser om uddannelse og eventuelle særlige vejledningsindsatser, der aftales med elev og forældre
- Meddelelsesbogens mål skal være væsentlige, konkrete og tydelige, så lærere, pædagoger, elev og forældre alle er klar over, hvad der skal arbejdes på
- Meddelelsesbogen skal skrives i et ressourcerorienteret og fremadrettet perspektiv, så eleven får oplevelse af mestring og får mod på skolelivet
- Eleven og forældrenes perspektiver skal inddrages, derfor er meddelelsesbogen en del af skolehjem samtalen og kan ligeledes bruges i en elevsamtale
- Meddelelsesbogen skal opdateres minimum to gange årligt i forbindelse med skolehjem samtalen og efter behov, når elever er i udfordringer

Forældrenes ansvar:

- Forældrene fører en løbende dialog med deres barn om barnets nysgerrighed og oplevelser i skolen
- Forældrene orienterer sig aktivt om barnets udbytte af undervisningen via skolens kommunikationskanaler (som ovenfor nævnt).
- Forældrene følger op på indgåede aftaler om, hvordan de skal understøtte deres barns læring.

Revision: en gang årligt.

Vedtaget på skolebestyrelsesmøde d. 11. juni 2024

På vegne af skolebestyrelsen Martin Haselbach

Martin Haselbach, Skolebestyrelsesformand