



---

## Princip for kontaktførelsesamarbejde

### Formål:

For at udvikle og vedligeholde et godt skole/hjem-samarbejde er det vigtigt med kontaktførelse i de enkelte børns klasser. Kontaktførelserne er bindeled mellem forældregruppen, klassens lærere og skolebestyrelsen. Det er vigtigt for børnene og for skolen, at forældrene har lyst til at engagere sig, og at eleverne er glade for deres klassekammerater og for at gå i skole.

### Principper for valg af kontaktførelse:

- Klassen har 3-4 kontaktførelse, der vælges for en to-årig periode.
- Kontaktførelserne kan genvælges, men der opfordres til rotation.
- De enkelte klasser tilstræber, at der ved udskiftning af kontaktførelse er 1-2 gengangere fra forrige skoleårs kontaktførelse, så de nyvalgte sættes ordentligt ind i funktionen.
- Kontaktførelserne i klassen fordeler sig på pige-/dreng-elever så vidt muligt.

### Kontaktførelsernes rolle:

Kontaktførelserne er ambassadører for skolens værdier, visioner og principper.

Kontaktførelserne sørger eksempelvis for:

- Samarbejde mellem klasselærer og forældre – fx forslag til punkter til dagsorden på forældremøder.
- Koordinering af 1-3 årlige klassearrangementer til understøttelse af fællesskabet og klassens sociale liv. Der kan hentes inspiration til sociale tiltag her: [Inspirationsprincip for kontaktførelse | Skole og Forældre \(skole-foraeldre.dk\)](#)
- Modtagelse af nye elever og forældre.
- Kontakt til skolebestyrelsen på forældregruppens vegne ved behov.
- Dialog med klasselæreren om klassens trivsel og forhold, der er relevante for klassen generelt, og som ikke vedrører enkeltelever.



- 
- Kontaktforældrene bestyrer klassekassen og afgør, hvad pengene skal bruges til. Forældre og klassens lærere kan komme med forslag til klassekassens anvendelse.

**Revision: 1 gang årligt**

**Principperne er vedtaget i skolebestyrelsen den 10. december 2018**

**Revideret den 22. februar 2023**

**På vegne af skolebestyrelsen**

---

**Martin Haselbach, skolebestyrelsesformand**