

# ENGAGEMENT

---

*Du får, hvad du giver: Lyt, tag initiativ og vær med til at udvikle på ideer.*

## Gode råd til eleverne

### ***Det er også dit ansvar, at det er sjovt at gå i skole***

Vær forberedt, mød til tiden og deltag aktivt i undervisningen. Følg klassens regler og respektér dine kammerater, dine lærere, pædagoger og skolens øvrige medarbejdere.

### ***Få en god ide – og gør noget ved den***

Du går på en skole, hvor rigtigt mange ting er muligt. Hvis du har en god ide til, hvordan vi kan få en bedre skole, så gør noget ved det. Tal med din klasse. Prøv noget og se, hvad der sker.

### ***Brug elevrådet***

Bak op om et aktivt elevråd. Det er her, elevernes stemme for alvor har mulighed for at blive hørt, og her, elevernes ideer og forslag kan blive til virkelighed.

## Gode råd til medarbejderne

### ***Sæt tydelige mål og vær konsekvent***

Vær tydelig i din klasseledelse. Det er dig, der sætter målene og det er dit ansvar, at de nås. Når det er helt klart for elever, forældre og kolleger, hvad vi løber efter, bliver det nemmere at engagere sig og bakke op.

### ***Vis, at du selv er engageret***

Det er de små ting, der gør forskellen. At møde til tiden, at sige goddag og farvel, at være opmærksom på klassens – og den enkeltes – trivsel. At være velforberedt og udstråle energi og begejstring. Når du selv går forrest her, kan du også forvente og forlange det samme af andre.

### ***Gør det nemt for andre at engagere sig***

Tænk over, hvordan du kan gøre det nemt for forældre at engagere sig i skolen. Involver kontaktforældre i planlægningen af klassemøder,

arrangementer osv. Lyt og vær åben for ideer, ris og ros fra forældre og elever – og kolleger.

## Gode råd til forældrene

### *Søg indflydelse*

Engager dig i dit barns skole. Vær med til at sætte dagsordenen for skolens prioriteter ved enten selv at stille op til skolebestyrelsen, eller ved at holde dig orienteret omkring bestyrelsens arbejde, gældende principper osv.

### *Gør din del – for at skolen kan gøre sin*

Husk det er dit ansvar, at dit barn møder i skole hver dag udsovet, velforberedt og med sund mad og drikke. Det er forudsætningen for, at dit barn kan engagere sig, - både fagligt og socialt. Bak op om klassen og engager dig i forældremøder, skole-hjem-samtaler osv.

### *Pas på skolen*

Vis, ved din egen adfærd, at det er et fælles ansvar, at vi har en skole, der er ren og ryddelig, at vi passer godt på skolens ting og at alle hjælper til, f.eks. ved at smide skrald i skraldespanden, tage overtøjet med hjem op til ferier osv.

Vi vil se	Vi vil ikke se
<ul style="list-style-type: none"><li>• Involvering</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dårlig forberedelse</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ansvarlighed</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Børn, der ikke er klar</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Begejstring</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lukkede fællesskaber</li></ul>

# FÆLLESSKAB

---

*Et stærkt fællesskab er grundstenen for en god skole. Sammen skaber vi en god skole.*

## Gode råd til eleverne

### *Vær åben over for andre*

Alle folk er forskellige. Det gælder også dine kammerater i klassen og på skolen. Tænk over, at forskellighed er en styrke, og at det er helt ok, at vi er forskellige. Gør plads til alle.

### *Vær god til at samarbejde*

Tænk over, hvordan du kan være god at arbejde sammen med. F.eks. ved at overholde aftaler, lave din del af arbejdet og sørge for, at andre gør det samme.

### *Vær god til at skabe gode oplevelser*

Sørg for, at det bliver en god oplevelse for alle, når der er fællesaktiviteter på skolen. Glæd dig over, at du går på en skole med traditioner og sociale aktiviteter, der alt sammen er med til at styrke fællesskabet for alle på Tarup Skole.

## Gode råd til medarbejderne

### *Hjælp elever og forældre med at styrke fællesskabet*

Bidrag med din faglighed omkring børn og unge og gode fællesskaber, og hjælp på den måde elever og forældre med at styrke fællesskabet. Vær tydelig omkring evt. konflikter, så forældre har det bedst mulige grundlag for at hjælpe til.

### *Stærkt fællesskab – også blandt kolleger*

Bak op om initiativer, der styrker fællesskabet blandt skolens personale. Deltag i sociale aktiviteter, personaleforening m.m. Det er nemmere at arbejde sammen, når vi kender hinanden godt.

### ***Fasthold og skab begejstring om skolens traditioner***

Fællesskabet styrkes af gode traditioner. Gå forrest og vis eleverne, forældrene og dine kolleger, at du bakker op om skolens traditioner. Vær med til at sprede god energi, når der er mulighed for at samles og dyrke den særlige Tarup Skole-ånd.

## **Gode råd til forældrene**

### ***Alle børn har ret til at være en del af fællesskabet***

I løbet af 10 års skolegang vil der altid opstå konflikter i klassen. Husk, at problemer sjældent skyldes et enkelt barn, men ofte er tegn på, der generelt er en udfordring i fællesskabet. Gå åbent og aktivt ind i at genskabe det gode fællesskab, hvis der opstår en konflikt i klassen eller på skolen.

### ***Tal positivt om skolen, de andre elever og deres forældre og medarbejderne***

Når dit barn ser, at du respekterer skolen som fællesskab, vil han/hun gøre det samme. Det er altafgørende for fællesskabet, at vi alle behandler hinanden med respekt.

### ***Deltag i skolens arrangementer***

Vi husker alle fra egen skoletid den særlig følelse af fællesskab, når vi mødtes omkring skolens traditioner f.eks op til jul, ved skolekomedien eller til de udendørs sommerarrangementer. Så derfor bak op, deltag, hjælp til og gør alt, hvad du kan for at være med til at skabe gode, fælles oplevelser, der styrker fællesskabet både i klassen og på skolen. At støtte Forældreforeningens arbejde er også et værdifuldt bidrag til fællesskabet.

<b>Vi vil se</b>	<b>Vi vil ikke se</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Alle er med</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uklar kommunikation</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Fælles oplevelser</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manglende forventningsafstemning</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Stolthed</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manglende samarbejde</li></ul>

# TRIVSEL

---

*Vi oplever glæde og tryghed ved at være på Tarup Skole.*

## Gode råd til eleverne

### ***Vær en god ven***

Hold aftaler. Vis dine kammerater, at du er glad for, at I er en del af samme fællesskab. Vær med til at skabe en god stemning i klassen ved at bakke op om klassens regler. Gør noget, hvis du ser, der er elever, der ikke trives.

### ***Tag hensyn***

Trivsel handler også om, at vi holder klassens regler. Vi møder til tiden, vi rækker hånden op, vi er med til at holde skolen og klassen ren og pæn. Vi mærker efter, om klassens undervisningsmiljø er det rigtige for at alle elever og medarbejdere trives og har det godt.

### ***Sig ja til forslag***

Det er vigtigt, at alle får lov til at bestemme engang imellem. Tænk over, at det ikke altid er den, der råber højest, der får lov til at bestemme. På den måde får du måske øjnene op for, at der er mange ting, der kan være sjove, også selvom det måske er noget andet end det, du selv plejer at gøre, eller ville foreslå.

## Gode råd til medarbejderne

### ***Skab tydelige rammer for trivsel***

Hjælp elever og forældre med at afklare tydelige klasseregler, så ingen er i tvivl om, hvad der gælder, når vi taler trivsel i klassen og på skolen.

### ***Holddeling skaber nye venskaber***

Samarbejde blandt elever på tværs af klasser gør, at vi kender hinanden og får mulighed for at få nye venskaber og at trives i andre fællesskaber.

Vær ikke bange for konflikter

Har du på fornemmelsen, at der er konflikter, også i det skjulte, så gør noget ved det. Tag dialogen, spørg ind, og hjælp eleverne med at finde

løsninger. Vær tydelig omkring handeplaner og indsatser, når der skal rettes op på en problemstilling. Det gælder også kolleger indbyrdes. Vær proaktiv, hvis du oplever, at der er kolleger, der – i en periode – har brug for opbakning.

## Gode råd til forældrene

### ***Bak op om venskaber i klassen***

Gode venskaber er det vigtigste, hvis man spørger eleverne, hvad der skaber god trivsel. Bak op og tag aktivt del i at alle børn har legeaftaler og venskaber.

### ***Vær aktive forældre***

Sørg for, at der altid er et aktivt team af kontaktparenter i klassen. Tænk over, at kontaktparenternes vigtigste opgaver er at skabe gode sociale oplevelser for klassens elever og forældre OG at være sparringspartnere for skolens medarbejdere, hvis der opstår konflikter, der skal håndteres. Sørg for, at alle forældre deltager i klassemøder og skole-hjem-samtaler, så alle ved det samme om, hvad der foregår i klassen.

### ***Byd nye familier velkommen – og dyrk selv dit netværk i klassen***

Den bedste måde vi kan vise vores børn, at vi trives i fællesskabet, er ved gå forrest, så de kan se, at også blandt forældrene er der god energi. Tænk over at få alle forældre til at føle sig velkomne og giv mulighed for, at alle kan bidrage på forskellig vis til klassens trivsel. Sæt dig ved en forældre du ikke kender så godt, næste gang der er arrangement på skolen.

<b>Vi vil se</b>	<b>Vi vil ikke se</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Stærke venskaber</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mobning</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tydelig kommunikation</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Børn, der ikke er glade og trygge i skolen</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Fælles ansvar for trivsel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eksklusion</li></ul>

# UDVIKLING Gennem LÆRING

---

Søg muligheder, ikke begrænsninger. Find zonen for nærmeste udvikling for den enkelte, og støt op!

## Gode råd til eleverne

### *Det er cool at lære noget*

Du går i skole for at lære og for at udvikle dig. Du skal udnytte de ting, du er god til og blive bedre til de ting, du er knap så dygtig til. Her betyder din indstilling alt. På Tarup Skole har vi elever, der synes det er sejt at lære og udvikle sig.

### *Alle kan altid blive lidt dygtigere*

Man bliver aldrig færdig med at lære. Heller ikke, når man går ud af folkeskolen. Tænk på dine 10 år på Tarup Skole som 10 år, hvor du hele tiden bliver dygtigere. Sørg for selv at gøre det arbejde, der skal til.

### *Kend dig selv*

Alle har styrker. Og alle har svagheder. Hvis du kender dig selv godt, ved du, hvad du er rigtigt god til, og så kan du måske hjælpe andre. Du ved også, hvad du har svært ved, og du kan spørge andre om hjælp. Det er en god måde at lære på.

## Gode råd til medarbejderne

### *Lær af hinanden*

Holddeling, samarbejde, at se hinandens undervisning og dele ideer og materialer, – det er helt klart her vi sammen som medarbejdergruppe kan gøre rigtigt meget for at sikre udvikling gennem læring. For eleverne og for os selv.

### *Søg relevant videreuddannelse*

Tal med din nærmeste leder, hvis du har ideer til relevant videreuddannelse for dig selv, dit team eller andet, der kan styrke vores faglighed og kompetenceniveau.

### **Tænk kreativt**

Tænk over, hvordan vi kan gøre læring og udvikling endnu mere spændende og afvekslende for eleverne og for os selv. Hvordan kan vi trække andre ind i undervisningen? Hvordan kan vi få mest muligt ud af de ressourcer, vi har? Hvordan spiller vi konstruktivt ind med behov for f.eks. nyt på it-området eller andet materiel? Hvordan udnytter vi de ting, vi har, optimalt?

## **Gode råd til forældrene**

### ***Elevplanen er din ven***

Elevplanen er den plan, skolen laver for at sikre, at netop dit barn udvikler sig og lærer så meget, som muligt. Spørg, når der er skole-hjem-samtale, så du kender planen og de nye mål og ved, hvordan du selv kan hjælpe til med at dit barn når sine mål.

### ***Giv ros***

Hyld og anerkend dit barn for at nå sine mål. Det er sjovest at udvikle sig og lære, når man får ros undervejs.

### ***Stil krav – og respekter skolens metoder***

Stil krav om, at dit barn hele tiden skal udvikle sig og nå et skridt længere. Respekter til gengæld, at læring sker på mange måder, og at det er lærere og pædagoger på skolen, der "har kørekort til at lave skole". Det er afgørende, at du stoler på og bakker op om de metoder, skolen vælger. Det er også helt afgørende og absolut på sin plads, at du stiller krav om, at skolen synliggør overfor dig, hvorfor den arbejder, som den gør, så du har mulighed for at støtte op.

<b>Vi vil se</b>	<b>Vi vil ikke se</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Gode læringsmiljøer</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fokus på begrænsninger</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Stærke medarbejde</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dårlig kommunikation</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lyst til at blive bedre</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uudnyttede potentialer</li></ul>